

Relatório de Dados da Disciplina

Sigla: GOS5723 - 1 Tipo: POS

Nome: Princípios Metodológicos no Desenvolvimento de Protocolos de Pesquisa

Área: Gestão de Organizações de Saúde (17157)

Datas de aprovação:

CCP: 17/09/2015 CPG: 02/02/2016 CoPGr: 06/04/2016

Data de ativação: 06/04/2016 Data de desativação:

Carga horária:

Total: 90 h Teórica: 3 h Prática: 6 h Estudo: 9 h

Créditos: 6 Duração: 5 Semanas

Responsáveis: 523894 - Antonio Pazin Filho - 06/04/2016 até data atual
6362408 - Altacilio Aparecido Nunes - 06/04/2016 até data atual

Objetivos:

1. Elaborar perguntas (objetivos) para projetos de pesquisa.
2. Compreender os princípios de pesquisa bibliográfica e utilizar sistemas de busca publicamente disponíveis para recuperar informações.
3. Identificar o desenho metodológico dos diversos estudos clínicos.
4. Compreender as vantagens e limitações dos diversos desenhos metodológicos disponíveis.
5. Compreender os princípios de análise estatística mais comumente utilizados para estudos clínicos, favorecendo a escolha dos recursos necessários no planejamento dos projetos de pesquisa.
6. Analisar criticamente os estudos recuperados pela busca bibliográfica utilizando o conhecimento do desenho dos estudos e das técnicas de análise mais frequentemente utilizadas para fundamentar as perguntas elaboradas.
7. Identificar os cuidados metodológicos que serão necessários na condução dos projetos de acordo com seus objetivos.
8. Compreender os princípios de desenvolvimento de instrumentos de pesquisa clínica.
9. Compreender os princípios de gerenciamento de dados coletados em estudos clínicos.
10. Desenvolver planilha de custos e desembolso de estudos clínicos.

Justificativa:

1. Permitir a discussão dos princípios de elaboração de projetos de pesquisa voltados para os projetos desenvolvidos pelos alunos como tema de suas teses de dissertação.

Conteúdo:

1ª Semana DIA PERÍODO ATIVIDADE TÍTULO 2a 1 - 13:30 – 14:30 T APRESENTAÇÃO 1 – Apresentação do programa do curso 2 – Divisão dos Grupos de Trabalho INTERVALO ENTREGA DE TRABALHO – RESUMO DO PROJETO DE PESQUISA 2 – 15:00 – 17:00 A AVALIAÇÃO – PRÉ-TESTE (Obs: este pré-teste não será considerado na avaliação final do curso) 4a 1 - 13:30 – 14:30 T ELABORAÇÃO DE OBJETIVOS DE PROJETOS DE PESQUISA 1 INTERVALO 2 – 15:00 – 17:00 P PRÁTICA 1 – Elaboração de Objetivos em Projetos de Pesquisa 6a 1 - 13:30 – 14:30 T PESQUISA BIBLIOGRÁFICA INTERVALO ENTREGA DE RELATÓRIO – PRÁTICA 1 2 – 15:00 – 17:00 P PRÁTICA 2 – PubMed – Parte 1 2ª Semana DIA PERÍODO ATIVIDADE TÍTULO 2a 1 - 13:30 – 14:30 T ESTUDOS OBSERVACIONAIS – PARTE 12 INTERVALO ENTREGA DE RELATÓRIO – PRÁTICA 2 2 – 15:00 – 17:00 P PRÁTICA 3 – PubMed – Parte 2 4a 1 - 13:30 – 14:30 T ESTUDOS OBSERVACIONAIS – PARTE 23 INTERVALO ENTREGA DE RELATÓRIO – PRÁTICA 3 2 – 15:00 – 17:00 S PRINCÍPIOS DE ESTATÍSTICA – TIPOS DE VARIÁVEIS 4 6a 1 - 13:30 – 14:30 T ESTUDOS DE INTERVENÇÃO 5; 6 INTERVALO 2 – 15:00 – 17:00 P PRÁTICA 4 – IDENTIFICAÇÃO DE DESENHOS METODOLÓGICOS 3ª Semana DIA PERÍODO ATIVIDADE TÍTULO 2a 1 - 13:30 – 14:30 T DESENVOLVIMENTO DE INSTRUMENTOS DE PESQUISA 9 INTERVALO ENTREGA DO RELATÓRIO DA PRÁTICA 4 2 – 15:00 – 17:00 S PRINCÍPIOS DE ESTATÍSTICA - MÉDIAS 7 e PROPORÇÕES 8 4a 1 - 13:30 – 14:30 T GERENCIAMENTO DE DADOS 10 INTERVALO 2 – 15:00 – 17:00 P PRÁTICA 5 – DESENVOLVIMENTO DE INSTRUMENTOS DE PESQUISA 6a 1 - 13:30 – 14:30 T CÁLCULO DE TAMANHO AMOSTRAL 12; 13 INTERVALO 2 – 15:00 – 17:00 S PRINCÍPIOS DE ESTATÍSTICA – CORRELAÇÃO/REGRESSÃO 11 4ª Semana DIA PERÍODO ATIVIDADE TÍTULO 2a 1 - 13:30 – 14:30 T REVISÕES SISTEMÁTICAS INTERVALO ENTREGA DO RELATÓRIO DA PRÁTICA 5 2 – 15:00 – 17:00 P PRÁTICA 6 - CÁLCULO DE TAMANHO AMOSTRAL 4a 1 - 13:30 – 14:30 T GERENCIANDO DADOS E CUSTOS INTERVALO

Relatório de Dados da Disciplina

ENTREGA DO RELATÓRIO DA PRÁTICA 6 2 – 15:00 – 17:00 S PRINCÍPIOS DE ESTATÍSTICA – RANK SUM
 SCORES14 6a 1 - 13:30 – 14:30 T PRINCÍPIOS ÉTICOS INTERVALO 2 – 15:00 – 17:00 P PRÁTICA 7 –
 CADASTRAMENTO DE PROTOCOLOS NO CONEP 5ª Semana DIA PERÍODO ATIVIDADE TÍTULO 2a 1 - 13:30 –
 14:30 T GERENCIANDO REFERÊNCIAS INTERVALO 2 – 15:00 – 17:00 S PRINCÍPIOS DE ESTATÍSTICA – ROC15;16
 4a 1 - 13:30 – 14:30 T CONCATENANDO AS INFORMAÇÕES – DEMONSTRAÇÃO DE UM PROTOCOLO INTERVALO
 2 – 15:00 – 17:00 S PRINCÍPIOS DE ESTATÍSTICA – ANÁLISE DE SOBREVIVÊNCIA17 6a 1 - 13:30 – 14:30 A AVALIAÇÃO
 INTERVALO ENTREGA DO TRABALHO DE CONCLUSÃO 2 – 15:00 – 17:00 D DISCUSSÃO DA AVALIAÇÃO
 ENCERRAMENTO DO CURSO T – AULA TEÓRICA; S – SEMINÁRIO; P – PRÁTICA; A – AVALIAÇÃO; E – ESTUDO

Bibliografia:

1. Cummings SR, Browner WS, Hulley S.B. Conceiving the research question. In: Designing clinical research. Hulley SB, Cummings S.R., Browner WS, Grady D, Hearst N, Newman TB, eds. 2001. Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia.
2. Cummings S.R., Newman TB, Hulley S.B. Designing an observational study: cohort studies. In: Designing clinical research. Hulley S.B., Cummings S.R., Browner WS, Grady D, Newman TB, eds. 2001. Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia.
3. Newman TB, Browner WS, Cummings S.R., Hulley S.B. Designing an observational study: cross-sectional and case-control studies. In: Designing clinical research. Hulley S.B., Cummings S.R., Browner WS, Grady D, Newman TB, eds. 2001. Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia.
4. Larson MG. Descriptive statistics and graphical displays. *Circulation*. 2006;114:76-81.
5. Cummings S.R., Grady D, Hulley S.B. Designing an experiment: clinical trials I. In: Designing clinical research. Hulley S.B., Cummings S.R., Browner WS, Grady D, Hearst N, Newman TB, eds. 2001. Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia.
6. Grady D, Cummings S.R., Hulley S.B. Designing an experiment: clinical trials II. In: Designing clinical research. Hulley S.B., Cummings S.R., Browner WS, Grady D, Hearst N, Newman TB, eds. 2001. Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia.
7. Davis RB, Mukamal KJ. Hypothesis testing: means. *Circulation*. 2006;114:1078-1082.
8. Gauvreau K. Hypothesis testing: proportions. *Circulation*. 2006;114:1545-1548.
9. Cummings S.R., Stewart A.L., Hulley S.B. Designing questionnaires and data collection instruments. In: Designing clinical research. Hulley S.B., Cummings S.R., Browner WS, Grady D, Hearst N, Newman TB, eds. 2001. Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia.
10. Grady D, Newman TB, Vittinghoff E. Data management. In: Designing clinical research. Hulley S.B., Cummings S.R., Browner WS, Grady D, Hearst N, Newman TB, eds. 2001. Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia.
11. Crawford SL. Correlation and regression. *Circulation*. 2006;114:2083-2088.
12. Browner WS, Newman TB, Hearst N, Hulley S.B. Getting ready to estimate sample size: hypotheses and underlying principles. In: Designing clinical research. Hulley S.B., Cummings S.R., Browner WS, Grady D, Hearst N, Newman TB, eds. 2001. Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia.
13. Browner WS, Newman TB, Cummings S.R., Hulley S.B. Estimating sample size and power: the nitty-gritty. In: Designing clinical research. Hulley S.B., Cummings S.R., Browner WS, Grady D, Hearst N, Newman TB, eds. 2001. Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia.
14. LaVange LM, Koch GG. Rank score tests. *Circulation*. 2006;114:2528-2533.
15. Cook NR. Use and misuse of the receiver operating characteristic curve in risk prediction. *Circulation*. 2007;115:928-935.
16. Zou KH, O'Malley AJ, Mauri L. Receiver-operating characteristic analysis for evaluating diagnostic tests and predictive models. *Circulation*. 2007;115:654-657.
17. Rao SR, Schoenfeld DA. Survival methods. *Circulation*. 2007;115:109-113.

Forma de avaliação:

- a. Avaliação dos seminários – 10%
- b. Relatórios das Atividades Práticas – 10%
- c. Trabalho de conclusão de curso – 40%
- d. Avaliação

Observação:

O aluno só será aceito no curso se entregar no primeiro dia de atividade uma cópia do seu projeto de pesquisa e um resumo deste projeto de acordo com as orientações em anexo.

Orientação para entrega do resumo – O resumo deverá constar de 1 página de extensão (não serão aceitos resumos com mais de 1 página), constando de uma introdução, objetivo da pesquisa, metodologia a ser desenvolvida, considerações sobre poder e tamanho amostral e considerações estatísticas.

Seminários – serão voltados para princípios de estatística, visando a compreensão do método. Os alunos serão divididos em grupos no primeiro dia de aula e cada grupo deverá apresentar um seminário. No início de cada seminário, será realizada uma prova de 5 questões de múltipla escolha sobre o conteúdo do seminário que será computada na

Relatório de Dados da Disciplina

avaliação geral.

Práticas – serão voltadas para o desenvolvimento de habilidades discutidas em aulas teóricas. Cada aluno deverá entregar um relatório destas práticas de acordo com o previsto no programa. Estes relatórios serão parte da avaliação final.

Projeto de Pesquisa – ao final do curso, o aluno deverá entregar o seu projeto de pesquisa reformado de acordo com os princípios discutidos no curso. Este projeto e adequação aos princípios discutidos serão parte da avaliação do aluno.

Avaliações – questões de múltipla escolha ou questões abertas. Totalizará 40% da nota do aluno.

Público-alvo – alunos de mestrado e doutorado.

Ensino à Distância – o curso se utilizará da plataforma Moodle para envio dos relatórios e exercícios. Procura-se atender demanda da Comissão de Pesquisa do HCFMRP-USP para que esse curso possa servir para nivelamento dos alunos ingressantes. O ensino à distância proporcionará que esse curso seja oferecido diversas vezes por ano.

Gerado em 14/05/2018 14:41:06