

Relatório de Dados da Disciplina

Sigla: GOS5721 - 1 Tipo: POS

Nome: Acompanhamento e Análise de Projetos de Pesquisa

Área: Gestão de Organizações de Saúde (17157)

Datas de aprovação:

CCP: 06/03/2014 CPG: 06/05/2014 CoPGr: 06/08/2014

Data de ativação: 06/08/2014 Data de desativação:

Carga horária:

Total: 90 h Teórica: 2 h Prática: 1 h Estudo: 3 h

Créditos: 6 Duração: 15 Semanas

59868 - José Sebastião dos Santos - 06/08/2014 até data atual

Responsáveis: 1521560 - Maria Eulália Lessa do Valle Dallora - 06/08/2014 até data atual

6362408 - Altacilio Aparecido Nunes - 06/08/2014 até data atual

Objetivos:

Acompanhar, analisar e avaliar os projetos de pesquisa em desenvolvimento nas duas linhas de investigação científica e tecnológica do programa de Mestrado Profissional, através de sua exposição oral pelo discente e seu orientador, buscando promover ampla discussão de todos os elementos indispensáveis à organização, execução e análise de trabalho científico, além de coletar sugestões de docentes e discentes quanto à melhoria dos produtos gerados dos referidos projetos.

Justificativa:

O acompanhamento e análise de projetos de pesquisa, ajuda no fortalecimento do senso crítico e conseqüentemente na formação de profissionais e pesquisadores, através do conhecimento dos temas de investigação científica e tecnológica em andamento e da discussão de aspectos relacionados aos mesmos.

Conteúdo:

Apresentação do projeto de pesquisa em mídia usual (datashow) empregando-se formato padrão de documento científico: Introdução, Objetivos e Justificativa; Metodologia; Resultados esperados ou parciais; Discussão; Conclusão e Bibliografia. Além do exigido deverão ser apresentados cronograma de execução e orçamento.

Espera-se que em toda a apresentação sejam discutidos aspectos relacionados a metodologia da pesquisa científica;

Metodologia epidemiológica;

Bioestatística;

Ética em pesquisa;

Financiamento e execução de pesquisa;

Desenvolvimento tecnológico e inovação em saúde.

Bibliografia:

1. Fletcher RH, Fletcher SW. Epidemiologia Clínica: Elementos Essenciais. 4a. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2006.
2. Haynes RB, Sackett DL, Guyatt GH, Tugwell P. Clinical Epidemiology – How to Do Clinical Practice Research. 3 ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2005.
3. Hennekens CH, Buring JE. Epidemiology in Medicine. Boston: Little, Brown and Company, 1987.
4. Pagano M, Gauvreau K. Principles of biostatistics. 2nd Ed. Pacific Grove, CA; Duxbury; 2000.
5. Haddad, N. Metodologia de Estudos em Ciências da Saúde. Como Planejar, Analisar e Apresentar um Trabalho

Relatório de Dados da Disciplina

- Científico. São Paulo: Editora Roca, 2004. v. 1. 287 p.
6. Scarpa T. Research funding: peer review at NIH. *Science* 2006; 311:41.
 7. Lubin DC. Role of venture capitalists in funding clinical trials. *Retina* 2005; 25:S112-S113.
 8. Carr AJ: Which research is to be believed? The ethics of industrial funding of orthopaedic research. *J Bone Joint Surg Br* 2005; 87:1452-1453.
 9. Patton MA: Differing priorities for medical research funding. *Arch Dis Child* 2005;90:1101.
 10. Angell M. The ethics of clinical research in the third world. *New Eng J Med* 1997; 337(12): 847-9.
 11. Beall J. Predatory publishers are corrupting open access. *Nature* 2012: 489:179.
 12. Pulverer B. How to stop plagiarism. Spot subtle forms. *Nature* 2012; 481: 21-22.
 13. Banta D, Almeida RT. The development of health technology assessment in Brazil. *Int J Technol Assess Health Care*. 2009; 25 Suppl 1:255-9.
 14. WHO Regional Office for Europe and European Observatory on Health Systems and Policies 2008. Sorenson C, Drummond M, Kristensen FB & Busse R. Health systems and policy analysis. How can the impact of health technology assessments be enhanced?

Forma de avaliação:

Apresentação do projeto, presença em no mínimo 75% das aulas e participação ativa nas discussões.

Observação:

A disciplina pressupõe a apresentação de todos os projetos em andamento no programa pelos alunos com a devida participação de seus orientadores e preferencialmente com a presença do maior número possível de docentes/orientadores.

Gerado em 14/05/2018 14:40:14