

Relatório de Dados da Disciplina

Sigla: GOS5718 - 1 Tipo: POS

Nome: Análise e Tratamento de Dados I

Área: Gestão de Organizações de Saúde (17157)

Datas de aprovação:

CCP: 05/12/2013 CPG: 10/03/2014 CoPGr: 04/06/2014

Data de ativação: 04/06/2014 Data de desativação:

Carga horária:

Total: 75 h Teórica: 5 h Prática: 3 h Estudo: 7 h

Créditos: 5 Duração: 5 Semanas

Responsáveis: 523894 - Antonio Pazin Filho - 04/06/2014 até data atual

Relatório de Dados da Disciplina

Objetivos:

- 1- Definir conceitos básicos de inferência estatística;
- 2- Possibilitar o aprendizado de técnicas de análise univariada, envolvendo variáveis categóricas;
- 3- Possibilitar o aprendizado de técnicas de análise univariada, envolvendo variáveis contínuas;
- 4- Possibilitar o aprendizado de técnicas de análise univariada, envolvendo variáveis contínuas e categóricas.

Justificativa:

Aprendizado de análise de dados fundamentados em princípios de estatística é habilidade básica e necessária para pesquisadores (1-11).

Conteúdo:

- 1- Definição de variáveis e as implicações para a seleção do teste estatístico a ser empregado;
- 2- Caracterização de teorema do limite central e suas implicações para seleção do teste estatístico a ser empregado;
- 3- Análise univariada envolvendo variáveis contínuas;
- 4- Análise univariada envolvendo variáveis categóricas;
- 5- Análise univariada envolvendo variáveis contínuas e categóricas

Bibliografia:

- 1- Vermut JK, Hagenaaars JA. Ordinal longitudinal data analysis. *Methods*. 2004;374-93.
- 2- Liu A, Schisterman EF, Mazumdar M, Hu J. Power and Sample Size Calculation of Comparative Diagnostic Accuracy Studies with Multiple Correlated Test Results. *Biometrical J*. [internet]. 2005 Apr [cited 2012 Feb 11];47(2):140-50. Available from: <http://doi.wiley.com/10.1002/bimj.200410094>
- 3- Li B, Grambsch P. Sample size calculation in survival trials accounting for time-varying relationship between noncompliance and risk of outcome event. *Clin. Trials* [internet]. 2006 Jan [cited 2012 Feb 11];3(4):349-59. Available from: <http://www.ncbi.nlm.gov/pubmed/17060209>
- 4- LaVange LM, Koch GG. Rank score tests. *Circulation* [internet]. 2006 Dec 5 [cited 2011 Jul 1];114(23):2528-33. Available from: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/17146004>
- 5- Larson MG. Descriptive statistics and graphical displays. *Circulation* [internet]. 2006 Jul 4 [cited 2011 Jul 16];114(1):76-81. Available from: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/16818830>
- 6- Lang T. Documenting research in scientific articles: guidelines for authors: reporting research designs and activities. *Chest* [internet]. 2006 Oct [cited 2011 Jul 14];130(4):1263-8. Available from: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/17035466>
- 7- Lakhani M. Reader's guide to critical appraisal of cohort studies: 1. Role and design. *Bmj* [internet]. 2005 May 14 [cited 2012 Feb 11];330(7500):1143-1143. Available from: <http://www.bmj.com/cgi/doi/10.1136/bmj.330.7500.1143-d>
- 8- Kereiakes DJ, Antman EM. Clinical guidelines and practice: in search of the truth. *J. Am. Coll. Cardiol.* [internet]. 2006 Sep 19 [cited 2011 Dec 21];48(6):1129-35; discussion 1136-8. Available from: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/16978994>
- 9- Goodman SN. Toward Evidence-Based Medical Statistics. 1: The. *Ann. Intern. Med.* 1999;995-1004
- 10- Goodman SN. Toward Evidence-Based Medical Statistics. 2: The Bayes factor. *Ann. Intern. Med.* [internet]. 1999 Jun 15; 130(12):1005-13. Available from: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/10383350>
- 11- Gauvreau K. Hypothesis testing: proportions. *Circulation* [internet]. 2006 Oct 3 [cited 2011 Jul 12] 114(14):1545-8. Available from: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/17015806>

Forma de avaliação:

- Tarefas propostas (peso 2)
- Assistir aulas do sistema Moodle e enviar relatórios (peso 1)
- Exercícios regulares dos blocos (peso 3)
- Prova final (peso 4)

Observação:

- Esse curso será desenvolvido utilizando-se a plataforma moodle para possibilitar o ensino à distância;
- As aulas do programa serão gravadas utilizando-se o programa camtasia para que o aluno possa assisti-las repetidamente;
- Haverá tarefas e exercícios propostos que o aluno deverá realizar online;
- A prova será gerada a partir de um banco de questões previamente desenvolvido de modo aleatório

